

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в его национальных вариантах

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс ОФО (7 семестр) / 5 курс ЗФО (13 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

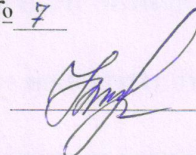
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**, старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шумская Анастасия Владимировна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 23 » декабря 2025 г. № 7

Заведующий

кафедры английской и восточной филологии

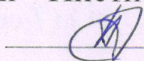


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

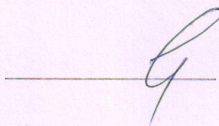
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента  
образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** данного курса – ознакомление студентов с характерными особенностями и национально-культурной спецификой лексического, семантического и грамматического аспектов устной и письменной речи носителей национальных вариантов английского языка, а также общекультурное обогащение студентов, воспитание личности, готовой к международному общению для реализации своих личностных потребностей.

**Задачами** курса являются:

- 1) изучение форм существования английского языка (национальные варианты литературного английского языка, диалекты, разговорная речь) и их взаимодействия;
- 2) рассмотрение английских диалектов;
- 3) обсуждение современного состояния исследований в области английской диалектологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Английский язык в его национальных вариантах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

### **знания:**

- национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка;
- стратегий коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения.

### **умения:**

- общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;
- вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур;
- воспринимать на слух информацию при общении с носителями языка;
- передавать и корректно оформлять информацию на иностранном языке.

### **навыки:**

- применения системы лингвистических знаний на различных языковых уровнях;
- анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения;

Содержание дисциплины «Английский язык в его национальных вариантах» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Лингвострановедение», «Лексикология английского языка» и

служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Деловой английский язык».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.3. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	<b>Знает</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; <b>Умеет:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; <b>Владеет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач.ед.)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции	8	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	40	60
Форма аттестации	зачет	зачет

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Английский язык как макросистема. История возникновения и развития диалектов Англии. Становление английского литературного языка.**

Английский язык как макросистема, актуализирующаяся в своих вариантах. Различие между диалектом и вариантом. История и основные понятия диалектологии и социолингвистики. Понятие диалекта. Специфика и отличие территориального, социального и этнического диалектов. Существующие варианты английского языка: национальные и территориальные. Гибридные и креольские формы английского языка.

Возникновение и развитие диалектов в Англии в рамках традиционной периодизации. Диалекты Англии 11 в. Их развитие. Становление национальной нормы на базе лондонского диалекта. Литературный язык. Влияние Дж. Чосера, В. Шекспира на становление английского литературного языка.

**Тема 2. Современные диалекты Великобритании. Национальный вариант английского языка в США.**

Современные диалекты Великобритании. Фонетические, лексические, грамматические особенности южных, центральных и северных диалектов Англии. Фонетические, лексические, грамматические особенности диалектов Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

Американский стандарт английского языка и диалекты. Особенности американского произношения. Американская система орфографии. Грамматические особенности американского варианта в сопоставлении с британским. Общая характеристика словарного состава американского варианта.

**Тема 3. Канадский вариант английского языка. Национальный вариант английского языка в Австралии.**

История распространения английского языка на территории Канады. Особенности его произношения, орфографии, морфологии и синтаксиса. Словарь канадского варианта английского языка. «Канаданизмы» и их взаимодействие с американизмами и британизмами.

Краткий очерк истории английского языка в Австралии. Вопрос о типах австралийского произношения. Характеристика общеавстралийского произношения. Грамматика и орфография австралийского варианта.

Лексико-семантические особенности: австрализмы в топонимике. Австралийский слэнг.

#### **Тема 4. Национальный вариант английского языка в Новой Зеландии. Национальный вариант английского языка в Индии.**

Краткий очерк истории английского языка в Новой Зеландии. Особенности произношения. Словарь и словоупотребление. Новозеландский слэнг.

История распространения английского языка в Индии. Влияние культуры народов Индии на развитие варианта английского языка в данной стране. Проблема «общеиндийского» стандарта английского языка. Произношение, его особенности. Характеристика словарного состава английского языка в Индии: заимствования из местных языков. Отклонения в грамматической подсистеме индийского территориального варианта от общепринятых норм формоупотребления и построения синтаксических структур.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Английский язык как макросистема. История возникновения и развития диалектов Англии. Становление английского литературного языка	2	2
2	Тема 2. Современные диалекты Великобритании. Национальный вариант английского языка в США.	2	
3	Тема 3. Канадский вариант английского языка. Национальный вариант английского языка в Австралии.	2	2
4	Тема 4. Национальный вариант английского языка в Новой Зеландии. Национальный вариант английского языка в Индии.	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

#### **4.4. Практические / семинарские занятия**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Английский язык как макросистема.	2	-
2	Тема 2. История возникновения и развития диалектов Англии. Становление английского	2	-

	литературного языка.		
3	Тема 3. Современные диалекты Великобритании.	4	2
4	Тема 4. Национальный вариант английского языка в США.	2	
5	Тема 5. Канадский вариант английского языка. Фонетические, лексические, грамматические особенности.	2	
6	Тема 6. Национальный вариант английского языка в Австралии.	2	2
7	Тема 7. Национальный вариант английского языка в Новой Зеландии.	2	
8	Тема 8. Национальный вариант английского языка в Индии.	2	
9	Тема 9. Гибридные и креольские языки, возникшие на основе английского языка.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Английский как язык международного общения	Подготовка презентации	40	60
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

*Технология коммуникативного обучения:* формирование коммуникативной компетентности студентов.

*Технология модульного обучения:* содержание дисциплины поделено на автономные разделы (модули).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении заданий.

*Технология тестирования:* контроль уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- письменные и устные домашние задания;
- устный опрос;
- защита презентации.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета в форме тестирования (включает в теоретический и практический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 196 с.

2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык / И. В. Арнольд. – М.: Флинта, 2016. – 384 с.

3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 376 с.

4. Кретинина Н. А. Психологический аспект овладения национальными вариантами английского языка / Н. А. Кретинина // Лингводидактические проблемы обучения иностранным языкам в школе и в вузе. Межвузовский сборник научных статей / Под ред. Л. Н. Борисовой. Вып. 3. – Белгород, 2003. – 67 с.

5. Кристалл Д. Английский язык как глобальный/ Д. Кристалл. – М., 2001. – 155 с.

б) дополнительная литература:

1. Национальные варианты английского языка : учебное пособие / составители О. В. Земцова. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. – 65 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100974.html> (дата обращения: 20.05.2024).

2. Руженцева, Т. С. Американский вариант английского языка : учебное пособие / Т. С. Руженцева. – Москва : ЕАОИ, 2009. – 82 с. – ISBN 978-5-374-

00283-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126253> (дата обращения: 16.05.2025).

3. Евдокимов М. С. Краткий справочник американо-британских соответствий / М. С. Евдокимов, Г. М. Шлеев. – М., 2000. – 238 с.

4. Швейцер А. Д. Американский вариант литературного английского языка: пути формирования и современный статус / А. Д. Швейцер // Вопросы языкознания, 1995. – № 6. – 34 с.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На занятиях используются: презентационная техника (ноутбук), словари (электронные и бумажные), дополнительный раздаточный материал.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]